



Hutchinson Public Schools

USD 308

Grado Kindergarten

Actividades diarias requeridas:

Literatura		Matemáticas		Ciencias/Estudios Sociales
Lunes/Miercoles	Martes/Jueves	Lunes/Miercoles	Martes/Jueves	Viernes
Complete 10 minutos de i-Ready Reading o una lección de i-Ready Reading (lo que ocurra primero), ya sea en papel o en línea.	<p><u>Opciones:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Carta de actividad -Trick Word actividad -Actualización diaria / Actividad de escritura - Escucha una historia -Recurso de lectura en línea enumerado a continuación, o recomendado por el maestro de sus alumnos. <p>La actividad elegida debe durar unos 10 minutos.</p>	<p><u>Opciones:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Número de actividad -Adición de suma / resta -Actividad de datos -Actividad de conteo -Recursos matemáticos en línea que se enumeran a continuación o recomendados por el maestro de sus alumnos. <p>La actividad elegida debe durar unos 10 minutos.</p>	Complete 15 minutos de i-Ready Math o dos lecciones de i-Ready Math (lo que ocurra primero), ya sea en papel o en línea.	<p><u>Opciones:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -www.mysterydoug.com -Escribir una carta / hacer un dibujo para un miembro de la comunidad (bombero, oficial de policía, médico, hogar de ancianos, etc.) - Opciones de actividades al aire libre Opciones de actividad del SISTEMA -Planifique y haga un acto de bondad al azar para alguien de su hogar.

Actividades opcionales para ampliar el aprendizaje:

Literatura	Matemáticas	Ciencias/Estudios Sociales
------------	-------------	----------------------------



Hutchinson Public Schools

USD 308

<p><u>Actividades de cartas:</u> -Escriba letras mayúsculas y minúsculas usando diferentes artículos para el hogar (marcadores, crayones, tiza, crema de afeitar, etc.) -Practica sonidos de letras</p> <p><u>Actividades fonéticas:</u> -Piensa en palabras que riman -Diga los sonidos en palabras CVC (gato, hombre, pin, zorro, taza, etc.) -Padre dice los sonidos en la palabra y el niño escribe ellos</p>	<p><u>Número de actividades:</u> -Escriba números tan altos como pueda usando diferentes artículos para el hogar (marcadores, crayones, tiza, crema de afeitar, suciedad, etc.) -Cuenta hasta 100 -Cuenta por 2, 5, 10 -Conteo regresivo</p>	<p>-Dibuja y rotula las partes de una planta, mariposa, insecto, etc. -Encuentre diferentes alimentos en la casa y discuta de qué parte de la planta provienen -Describir diferentes objetos alrededor de la casa.</p> <p><u>Actividades al aire libre:</u> -Caminata por la naturaleza: camine y discuta todos los diferentes tipos de naturaleza que encuentre a su alrededor. -Observa el clima</p>
<p><u>Actividades de palabras trucadas:</u> -Escribe tus trucos en papel o tarjetas flash. - ubícate alrededor de la casa y buscarlos, leyéndolos a medida que los encuentre. - cuélguelos en una pared o colóquelos en una mesa para derribarlos con algo así como una pistola nerf o un objeto blando (por ejemplo, una pequeña pelota hinchable) cuando alguien, padre / hermano / adulto grita qué palabras les gustaría que los estudiantes golpear. -utilízalos como tarjetas flash -encuentra una forma divertida de escribir las palabras engañosas (en crema de afeitar, arena, usando palos u otros artículos, ¡sé creativo!) -Encuéntralos usando una linterna</p>	<p><u>Actividades de suma / resta:</u> -Cree problemas de suma o resta (hasta 10) con objetos afuera o alrededor de la casa (rocas, bocadoillos, dulces, etc.) -Cree un problema de la historia, escriba la oración numérica correspondiente (tengo 3 manzanas y consigo 2 más de la tienda, ¿cuántas tengo todas juntas? $3 + 2 = 5$) -Domino / dados matemáticos, suman los puntos, escriben la oración numérica</p> <p><u>Mayor que / Menor que:</u> -Jugar Guerra con cartas -Pídale que adivinen su número diciéndoles mayor o menor que</p>	<p><u>Estudios Sociales:</u> -Dibuja un mapa de tu casa, da instrucciones sobre cómo llegar a cada habitación</p> <p><u>Aprendizaje social / emocional:</u> - Practica diferentes tipos de respiración. (Gonoodle tiene aliento de elefante, aliento de burbujas, etc.)</p> <p><u>Youtube:</u> The Wiggle Tales Yoga cósmico para niños</p>
<p><u>Aviso diario / Actividad de escritura:</u> -Dales al alumno un aviso y pídeles que escriban su respuesta en forma de oración. Podrían hacer un dibujo para ir con sus oraciones. Aviso ex. ¿Cuál es tu comida favorita? ¿Qué te gusta hacer afuera? ¿Cuál es su deporte favorito? ¿Dónde está tu lugar favorito para estar?</p>	<p><u>Actividad de datos:</u> - Lanza una moneda y cuenta las veces que cae en cara o cruz. -Haga un voto de los miembros de la familia sobre cuáles son sus cosas favoritas (vegetales favoritos, color, actividades al aire libre, etc.) y gráfíquelas usando una barra o un gráfico de imágenes.</p>	<p><u>Actividades de STEM:</u> -Construye un fuerte usando materiales aleatorios -Inventar algo para resolver un problema en su hogar (por ejemplo, tareas) -Construye algo usando bloques o legos - Cree una forma de comunicarse con los demás sin dejar de practicar el distanciamiento social. ¡Usa diferentes objetos, sé creativo! (podría parecerse al</p>



Hutchinson Public Schools

USD 308

<p>¿Quién es alguien que es especial para ti? -Los estudiantes también pueden dibujar una imagen respondiendo a un mensaje y describir su imagen a alguien</p>		<p>método de latas y cuerdas)</p>
<p><u>Actividades de lectura:</u> -Que alguien te lea un libro -Lee un libro con alguien -Mira las fotos en un libro y cuéntate una historia</p>	<p><u>Actividades de conteo:</u> -Cuenta cuántos objetos puedes encontrar en la casa o en el exterior (podrían ser cosas como algo azul, un cuadrado, libros, zapatos, etc.) - Use pasta, refrigerios, dulces u otros artículos pequeños para contar hasta 20 o más</p>	<p><u>Conocimiento personal:</u> -Aprende tu dirección -Aprende tu número de teléfono -Práctica atar zapatos, abotonarse y abrocharse -Hable sobre planes de seguridad para su hogar (Qué hacer en caso de incendio, tornado, cómo comunicarse con el 911, etc.)</p>
<p><u>Recursos en línea:</u> Puede registrarse individualmente, crear una cuenta, la mayoría ofrece cuentas gratuitas de maestros para padres -www.getepic.com (gratis para padres por 30 días) -www.teachyourmonstertoread.com -www.squigglepark.com Gratis para todos (no necesita iniciar sesión): -www.pbskids.org -Tumblebooks- acceda a través de usd308.com y seleccione su escuela primaria. Hay un enlace a los libros de caída en el lado izquierdo de la página de cada escuela. -www.abcmouse.com -www.starfall.com</p>	<p>Recursos en línea Puede registrarse individualmente, crear una cuenta, la mayoría ofrece cuentas gratuitas de maestros para padres -www.freckle.com -www.prodigygame.com -www.zearn.org -www.khanacademy.org -https://happynumbers.com/</p>	<p><u>Experiencias virtuales / cámaras web en vivo:</u> Estación espacial internacional: www.nasa.gov/mission_pages/stationsun_i_iss_tour.html San Diego Zoo- https://kids.sandiegozoo.org/ Monterey Bay Aquarium- www.montereybayaquarium.org/animals/live-cams Viaje virtual al sol: https://amazingsciencefacts.com/virtual-tour-to-the-sun/ ¡Hay muchas otras oportunidades virtuales! Solo busca.</p>
<p><u>Otro:</u> Salga a caminar con toda su familia. -Cree un nuevo juego para que juegue su familia. - Aprende o crea una nueva canción. - Juega con tus hermanos / peluches / mascotas -Crea una carrera de obstáculos para ir de un área a otra. -¡Mira Sesame Street, Word World, Super Why, Daniel Tiger, etc.en PBS Kids!</p>		<p><u>Recursos en línea:</u> www.funbrain.com www.GoNoodle.com Youtube: Scratch Garden Jack Hartmann</p>



Hutchinson Public Schools

USD 308

Palabras enganosas: the, a, and, are, to, is, his, as, has, was, he, she, we, be, me, I, you, they, or, for, have, from, by, my, do, one

Formas de comunicarse con los maestros: Páginas de Facebook de clase / grado, correo electrónico, teléfono u otra forma preferida por el maestro.

Información de contacto del maestro:

Allen:

Mrs. Bushue- bushue.amanda@usd308.com

Mrs. Urban- urban.tara@usd308.com

Graber:

Mrs. Lawrence- lawrencec@usd308.com

Miss Wiens- wiens.ashlyn@usd308.com

McCandless:

Mrs. Burkhardt- burkhart.cami@usd308.com

Mrs. Vanatta- vanatta.cassandra@usd308.com

Wiley:

Ms. Delaney- delaney.falon@usd308.com

Mrs. Schmidt- schmidt.victoria@usd308.com

Faris:

Miss Wedel- wedel.mariah@usd308.com

Lincoln:

Miss Walton- walton.mahlyn@usd308.com

Miss Acker- acker.andrea@usd308.com

Morgan:

Mrs. Law- lawm@usd308.com

Mrs. Geurian- geuriant@usd308.com

Mrs. Adams- adamsj@usd308.com