



Hutchinson Public Schools

USD 308

Primer Grado

Actividades diarias requeridas:

Alfabetización		Matemáticas		Ciencias / Estudios sociales
Lunes / Miércoles / Viernes	Martes / Jueves	Lunes / Miércoles / Viernes	Martes / Jueves	Lunes a Viernes
Complete 10 minutos de lectura i-Ready o una lectura i-Ready lección de(lo que ocurra primero) , ya sea en papel o en línea.	<p><u>Opciones:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Actividad de palabras de truco -Actualización diaria / Actividad de escritura - Lectura independiente -Recurso de lectura en línea que se detalla a continuación, o recomendado por el maestro de sus alumnos. <p>La actividad elegida debe durar unos 10 minutos.</p>	<p><u>Opciones:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Suma/ resta -Actividad -Adición de datos -Actividad de suma conteo -Recurso matemático en línea que se detalla a continuación, o recomendado por el maestro de sus alumnos. <p>La actividad elegida debe durar unos 10 minutos.</p>	Complete 15 minutos de i-Ready Math o dos i-Ready Math lecciones de(lo que ocurra primero), ya sea en papel o en línea.	<p><u>Opciones:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -www.mysterydoug.com -Escribe una carta / dibuja un miembro de la comunidad (bombero, oficial de policía, médico, hogar de ancianos, etc.) - Opciones de actividades al aire libre -Opciones de actividades del sistema -Planificar y hacer al azar un Acto de bondad para alguien en su hogar.

Actividades opcionales para ampliar el aprendizaje:

Alfabetización	Matemáticas	Ciencias / Estudios sociales	Otra
<p><u>actividad de:</u> palabras de truco</p> <p>Escriba sus palabras de truco en papel o tarjetas didácticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ubicarse alrededor de la casa y buscarlos, leyéndolos a medida que los encuentre. - cuelguenlos en una pared o colócalos en una mesa para derribarlos con algo así como una pistola nerf o un objeto blando blando (por ejemplo, una pequeña 	<p><u>Actividad de suma / resta:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Cree problemas de suma o resta (hasta 20) con objetos fuera o alrededor de la casa. -Crea problemas de la historia para que los miembros de la familia los resuelvan. -Resuelva problemas de números faltantes (ej. $2 + \underline{\quad} = 5$, $\underline{\quad} + 4 = 9$, $10 - \underline{\quad} = 3$, 	<p><u>Actividades al aire libre:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Buscador del tesoro escondido Caminata en la naturaleza Dé un paseo y discuta todos los diferentes tipos de naturaleza que encuentras a tu alrededor. -Colocación del sol: rastrea el movimiento del sol delineando tu sombra en diferentes 	<ul style="list-style-type: none"> -Vaya a caminar con toda su familia. -Cree un nuevo juego para que juegue su familia. - Aprende o crea una nueva canción. - Juega con tus hermanos /

<p>pelota inflable) cuando alguien, padre / hermano / adulto grita qué palabras les gustaría que los estudiantes golpear.</p> <p>-Úselos como tarjetas de memoria flash - encuentre una forma divertida de escribir las palabras del truco (en crema de afeitar, arena, usar palos u otros elementos, ¡sea creativo!)</p>	<p>etc.)</p>	<p>momentos del día en el mismo lugar.</p>	<p>animales de peluche / mascotas</p> <p>-Crea una carrera de obstáculos para ir de un área a otra.</p>
<p>Actividad de diario / escritura:</p> <p>Déle al alumno un mensaje y pídale que escriba su respuesta en forma de oración. Podrían hacer un dibujo para ir con sus oraciones.</p> <p>Mensaje pronto: "¿Prefieres ..." "Si pudieras desear una cosa ..." "¿Cuál es tu favorito ..." "¿Qué superpotencia quieres y por qué?" "¿Qué es una cosa buena que vas a hacer hoy?"</p>	<p>Actividad de datos:</p> <p>lanza una moneda y cuenta las veces que cae en cara o cruz.</p> <p>-Haga un voto de los miembros de la familia sobre cuáles son sus cosas favoritas (vegetales favoritos, color, actividades al aire libre, etc.) y gráfíquelas usando una barra o un gráfico de imágenes.</p>	<p>Actividades de STEM:</p> <p>-Construye una fortaleza usando materiales aleatorios</p> <p>-Inventa algo para resolver un problema en tu hogar (por ejemplo, tareas)</p> <p>- Crea una forma de comunicarte con los demás mientras practicas el distanciamiento social. ¡Usa diferentes objetos, sé creativo! (podría parecerse al método de latas y cuerdas)</p>	<p>Aprendizaje social y emocional:</p> <p>- Practique diferentes tipos de respiración. (Go Noodle tiene aliento de elefante, aliento de burbujas, etc.)</p> <p>Youtube:</p> <p>The Wiggle Tales Cosmic Kids Yoga</p>
<p>Lectura independiente: lea durante unos 20 minutos. Haga que el alumno le cuente de qué se trataba la historia (personajes, escenario, etc.).</p> <p>Podría leerle en voz alta a un hermano, un animal de peluche o una mascota.</p>	<p>Actividad de conteo:</p> <p>-Cuenta cuántos objetos puedes encontrar en la casa o afuera (podrían ser cosas como azul, un cuadrado, libros, zapatos, etc.)</p> <p>- Usa pasta u otros artículos pequeños para contar por dos , cinco y decenas.</p>	<p>Conocimiento personal:</p> <p>-Aprenda su dirección</p> <p>-Aprenda su número de teléfono</p> <p>-Hable sobre planes de seguridad para su hogar (Qué hacer en caso de incendio, tornado, cómo comunicarse con el 911, etc.)</p>	
<p>Recursos en línea:</p> <p>Puede registrarse individualmente o usar la información de inicio de sesión dado por su maestro (algunos maestros pueden no tenerlos):</p> <p>-www.getepic.com (gratis para los padres durante 30 días)</p> <p>-www.teachyourmonstertoread.com</p> <p>-www.squiggelpark.com</p> <p>Gratis para todos (no necesita un inicio de sesión):</p> <p>-www.pbskids.org</p> <p>-Tumblebooks- acceda a través de usd308.com y seleccione su escuela primaria. Hay un enlace a los libros en el lado izquierdo de la página de cada escuela.</p>	<p>Recursos en línea:</p> <p>puede registrarse individualmente o usar la información de inicio de sesión que le proporcionó su maestro (algunos maestros pueden no tenerlos):</p> <p>-www.freckle.com</p> <p>-www.prodigygame.com</p> <p>-www.zearn.org</p> <p>-www.khanacademy.org</p>	<p>Experiencias virtuales / cámaras web en vivo:</p> <p>estación espacial internacional:www.nasa.gov/mision_pages/stationsuni_iss_to_ur.html</p> <p>San Diego Zoo- https://kids.sandiegozoo.org/</p> <p>Monterey Bay Aquarium- www.montereybayaquarium.org/animals/live-cams</p> <p>Viaje virtual al sol: https://amazingsciencefacts.com/virtual-tour-to-the-sun/ ;</p> <p>Hay muchas otras oportunidades virtuales! Solo busca.</p>	<p>Recursos en línea:</p> <p>www.funbrain.com</p> <p>www.GoNoodle.com</p> <p>ominterpuso</p> <p>Youtube:</p> <p>Scratch Garden</p> <p>Jack Hartmann</p>

Nivel 1 Palabras de truco: el, nuestro, allí, ver, de, qué, sobre, trabajar, y, ella, interponerse, entre,, ser, ambos, a, por, después, quién, también, debajo, es, fuera, muchos, nunca, él, entonces, antes, otro, para, son, llamados, día, como, dos, cómo, palabras, su, sobre, su, mirada, tiene, dentro, abajo, a través, usted, solo, debería, amigo, nosotros, otros, porque, alrededor, yo, nuevo, cada uno, círculo, ellos, algunos, personas, sí, uno, podrían, señor, nada, dijo, quiero, que, señora escriba, de, digamos, años, ninguno, o, hace, dice, color, tiene, primero, pequeñito mes, estuvo, cualquiera, bueno, ella, mi, mucho, pone, ahora, propio.,

formas de comunicarse con los maestros: Páginas de Facebook en el aula / grado, correo electrónico, teléfono u otra forma preferida por el maestro.

lantz.courtney@usd308.com hood.amanda@usd308.com orel.emily@usd308.com weeksf@usd308.com
haxton.heather@usd308.com tolbert.jazzmyn@usd308.com kappenman.morgan@usd308.com
kraft.katharine@usd308.com spannl@usd308.com white.laura@usd308.com milum.maressah@usd308.com
staceyp@usd308.com mosley.samantha@usd308.com gaylor.sara@usd308.com humess@usd308.com
oylert@usd308.com preheim.nicholas@usd308.com